



## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

### ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за периода 2020/2021 година

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящата програма е разработена за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование.

Съгласно Правилника за дейността на училището програмата се изготвя за период от една година.

#### **II. ПРИОРИТЕТИ**

1. Формиране на гражданско съзнание и добродетели, свързани със знания за устройството на демократичното общество, правата и задълженията на гражданина и с умения за отговорно гражданско поведение на учениците.
2. Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот и грижа за здравето.
3. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение с оглед познаване, защита, подобряване и опазване на природната среда.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение и толерантност.

#### **III. ЦЕЛИ:**

##### **1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ**

##### **ПОДЦЕЛИ:**

- Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят.

- Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието на нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
- Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и околните;
- Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- Да умее да прави връзки между отделните сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

## **2. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ**

### **ПОДЦЕЛИ:**

- Да възпитава в демократичните ценности.
- Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
- Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.
- Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
- Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

#### **IV. НАЧИНИ, ФОРМИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа с теми, съобразени с рамковите изисквания на наредбата.
3. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.
4. Интегрирано по учебни предмети.

#### **V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **1. УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ:**

- 1.1. Откриване и закриване на учебната година;
- 1.2. Клетва на първокласниците за приобщаване към хуманитарната общност;
- 1.3. Официално раздаване на свидетелството за основно образование и на дипломата за средно образование;
- 1.4. Тържествено изпращане на зрелостниците;
- 1.5. Награждаване на отличили се ученици и учители;
- 1.6. Честване на националния празник и на официалните празници
- 1.7. Честване на празника на патрона на училището;

##### **2. УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ:**

- 1.1. Символи: знаме, герб, униформа, значка
- 1.2. Почетни знаци: грамоти

#### **VI. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

1. Изслушване на националния химн, химна на града и химна на Европа в тържествени за държавата и училището моменти;
2. Издигане на националното знаме, знамето на града и знамето на ЕС на училищни тържества

#### **VII. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
2. Съдействие за подпомагане на благотворителни акции;

3. Поддържане на интернет страницата на училището – информация за участие на учениците в различни изяви-конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
4. Периодични презентации, посветени на различни международни, национални и училищни събития
5. Организиране на училищни празници, кампании и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните празници;

#### **5.1. Подкрепящи здравето:**

01.12 — Световен ден за Борба срещу СПИН

17.05 — Национален ден на спорта

31.05 — Световен ден без тютюнопушене

#### **5.2. Подкрепящи толерантността:**

16.11 — Международен ден на толерантността

25.02 — Световен ден за борба с тормоза в училище

#### **5.3. Подкрепящи социалната чувствителност:**

18.11 — Световен ден в памет на жертвите на катастрофи

#### **5.4. Подкрепящи правата на човека:**

02.04 — Международен ден на Детската книга

01.06 — Международен Ден на детето

#### **5.5. Подкрепящи опазването на околната среда:**

22.03 – Световен ден на водата;

22.04 – Световен ден на Земята

Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище, семейството и обществото.

### **VIII. ДЕЙНОСТИ:**

#### **1. ЧАС НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1.1. патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;

1.2. толерантността и интеркултурния диалог;

- 1.3. безопасност на движението по пътищата;
- 1.4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- 1.5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- 1.6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

## 2. СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

### 2.1. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

### 2.2. ФОРМИ:

В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

## **IX. НАЧИН НА ОТЧИТАНЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

Индикатори:

### 1. Количествени:

- брой и вид проведени дейности;
- брой включени ученици в различни организационни форми;
- брой привлечени родители и представители от други институции.

### 2. Качествени:

- осъществен напредък и развитие на учениците;
- степен на удовлетвореност от програмата;
- експертна оценка от представители на училищното ръководство и учители за ефективността на Програмата.