СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОАН ЕКЗАРХ БЪЛГАРСКИ“ – ГР. ШУМЕН
ул. „Преслав“ №1, директор 054 860 018, администрация 054 862 722
e-mail: hg_shumen@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ВАЛЕНТИНА ТОДОРОВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Настоящата Стратегия определя развитието на Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен за периода 2020 – 2024 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е СУ „Йоан Екзарх Български“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на СУ „Йоан Екзарх Български“ за периода 2020 – 2024 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложени в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- Стратегическа рамка „Образование и обучение 2020“
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

- Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014 – 2020)
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка,(обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- Проект „Подкрепа за успех“, МОН

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ„Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Наименованието на училището е Средно училище „Йоан Екзарх Български“.

Седалището на училището е гр. Шумен.

Официалният адрес е 9700, гр. Шумен, ул.“Преслав“ 1, www.hg-shumen.bg.

Историята на училището започва със Заповед № РД-14-25 от 20 март 2000 г. на министъра на образованието, с която СОУ „Васил Друмев“ – Шумен и ХГ „Йоан Екзарх Български“ – Шумен се преобразуват в СОУ „Йоан Екзарх Български“, което продължава образователната си насоченост в хуманитарната област. В зората на новото хилядолетие учителите и учениците от новосъздаденото хуманитарно училище са изправени пред предизвикателството, следвайки традициите на миналото, да вплетат в единството на новото начало наследеното и да съхранят искрицата на духа, създавайки едно пространство на запазената и утвърдена във времето духовност.

20-те години на неговото съществуване са време на отстояване на каузи, усилия, амбиции, успехи, създаване на традиции, изграждане на идентичност и уникалност на училищната общност.

От първи до седми клас обучението се провежда по утвърдените от МОН учебни програми. Същинското хуманитарно обучение се осъществява в гимназиална степен. Реализира се петгодишен курс /VIII – XII клас/ в паралелки с профил Хуманитарен с интензивно и разширено изучаване на английски език. Профилираната подготовка се реализира чрез програмите за профилирана подготовка във втория етап на средната образователна степен (XI – XII клас), влизащи в сила от учебната 2020/2021 година, по предметите български език и литература, анлийски език, испански език, история и цивилизации, информационни технологии.

Специфично само за СУ „Йоан Екзарх Български“ на територията на цялата област е изучаването на испански език.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Характеристика на училищната общност

В Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен през учебната 2021/2022 година се обучават 903 ученици от I до XII клас, разпределени както следва: в начален етап – 13 паралелки, от които четири са иновативни; прогимназиален етап – 13 паралелки, от които три иновативни; гимназиален етап – 11 паралелки с профил „хуманитарен“. В училището работят 72 педагогически специалисти, от които: директор; 2 заместник-директори учебна дейност; 14 учители начален етап; 13 старши учители начален етап; 1 старши учител начален етап с чужд език; 10 учители прогимназиален етап; 11 старши учители прогимназиален етап; 1 главен учител гимназиален етап; 5 учители гимназиален етап; 13 старши учители гимназиален етап; 1 ръководител на направление ИКТ; 2 педагогически съветници, 1 ресурсен учител - логопед. От тях 9 са с V ПКС, 21 са с IV ПКС, 7 са с III ПКС, 8 са с II ПКС, 4 са с I ПКС. 22 са непедагогически и помощен персонал.

Материално-техническа и учебно-техническа база

Училището се помещава в сграда, открита на 02.04.1912 г. Сградата разполага с 30 класни стаи. Обособени са специализирани кабинети по български език и литература, английски език, история и цивилизации, биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, музика, мултимедиен кабинет, 2 компютърни кабинета, кабинет по ресурсно подпомагане, библиотека, многофункционална модерна спортна зала, реновиран физкултурен салон. Изграден е образователен център по Национална програма “Изграждане на училищна STEM среда”, който ще започне да функционира от учебната 2021/2022 година. Там ще се провеждат часове от училищния учебен план и занятия на групи за занимания по интереси.

Педагозите в училището разполагат със служебни лаптопи, таблети и телефони. Всички класни стаи са оборудвани с интерактивни мултимедийни тъч дисплеи, интерактивни дъски или с други технически средства за визуализация. На учениците от иновативните паралелки са предоставени персонални мултифункционални тъч устройства с два дисплея. Училището е обезпечено с безжична интернет връзка.

Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб-базирани

образователни платформи и приложения дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител. Така се улеснява пълноценният учебен процес в електронна среда и в условията на дистанционно обучение.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Да образова децата и да им помага да станат добри хора

В духа на ценностите на хуманитаризма СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен дава възможност на всяко дете да развива собствения си потенциал, да търси нови хоризонти и да твори. Училището подкрепя и подпомага усилията на възпитаниците си да израснат като личности с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основен принцип на работата в СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен е „Nihil de nobis, sine nobis“ – сентенция, предаваща идеята, че никое решение не трябва да се взема самостоятелно от един представител без пълното и пряко участие на всички членове на групата, засегнати от това решение. Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни. Училището е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, създаващо среда за качествено училищно образование, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции („ да се учим да учим”)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („ да се учим да правим”)

- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите”)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”)

Други принципи:

- Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни
- Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС
- Модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес
- Отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели

SWOT АНАЛИЗ

Средно училище „Йоан Екзарх Български“ е наследник на стари културни и образователни традиции в Шумен. Сградата впечатлява с красива архитектура и е разположена в централната част на града, сред обширна паркова среда, изолирана от вредни шумови и атмосферни въздействия. Това я прави подходяща за провеждане на изнесено обучение и активен отдих на учениците. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за учениците и родителите образователен център, съчетаващ традициите на миналото с перспективите на бъдещето.

Силни страни:

- В своята цялостна дейност Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен следва максимата „Да изпреварим времето“. От самото си основаване то създава нова среда за обучение на учениците и повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на условия за творческо и интелектуално развитие.

- Запазвайки работещите традиционни образователни практики, педагогическите специалисти хармонично ги съчетават с иновативни методи и техники за активно учене, които осигуряват повишаване на активността и мотивацията за учебна работа, възпитават критичност в мисленето и създават нагласи за взаимодействие и сътрудничество за успешно адаптиране към съвременния живот. Акцент се поставя върху ефективния подбор на дидактическия инструментариум в съответствие с възрастовите особености на учениците в различните класове и степента на постигане на образователните цели. Този модел на работа се прилага както към целия клас, така и се насочва към нуждите и спецификите на отделния ученик.
- Развиването на дигиталната компетентност на обучаемите, отнасяща се до изграждане на критичност и увереност спрямо използването на съвременните технологии за информация и комуникация, е предпоставка за усвояване на основни знания по всички предмети от учебния план, както и за придобиване на умения за базово решаване на проблеми в различни житейски ситуации. Балансирано използване на съвременни ИКТ в контекста на повишаване качеството на училищното образование се наблюдава и при работата с ученици от всички образователни степени в Средно училище „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен.
- Постигнатите високи резултати на учениците в цялостния образователен процес осигуряват успешната им професионална реализация и адекватна социална адаптация.
- Създават се оптимални условия за развитие на учениците от училището и за стимулиране на изявите им: показателни в това отношение са резултатите на възпитаници на СУ „Йоан Екзарх Български”, завоювали призови места в национални олимпиади и конкурси по български език и литература, философия, история и цивилизации, химия и опазване на околната среда, английски език, испански език, информационни технологии до 2020 г. вкл.
- Преподавателската дейност в училището се осъществява от висококвалифициран екип, мотивиран да работи над професионалното си усъвършенстване. Много от учителите притежават квалификационни степени, имат научни изследвания и публикации, участват в колективи за научна работа и са удостоени с награди за висок професионализъм.

- Училището е включено в Списъка на иновативните училища в Република България от учебната 2017/2018 година. Първият проект, озаглавен „Да изпреварим времето“, поставя основите на иновативното управление, дигитализацията и организацията на учебния процес в училище.
- От учебната 2020/2021 година започва реализацията на проект „Без домашно вкъщи“ по Национална програма „Иновации в действие“. Иновацията дава възможност за утвърждаване и развитие на създадения образователен модел, съобразен с профила на съвременния ученик; за качествено обучение чрез дигитализация на учебния процес и усъвършенстване организационния модел и подходите на обучение при осъществяване на дейностите в групите за ЦОУД. Проектът обхваща паралелки от началния етап на основната образователна степен и две паралелки от пети клас. Учениците ще имат възможност в рамките на учебния ден да приключат напълно с учебната работа. Амбицията е те да се справят добре и да са успешни, без ученето да ги лишава от детство. Така училището обединява в обща цел ученици, учители и родители.
- Изградени са традиции в ученическото самоуправление. В училището съществува и активно работи Съвет на хуманитаристите, който инициира и реализира дейности по собствени проекти и кампании в области като хуманитаристика, екология, гражданско и здравно образование и др.
- Извършва се ползотворна съвместна работа с Обществения съвет към училището и с широк кръг държавни и обществени институции както на територията на област Шумен, така и на национално и на международно равнище. Това допринася за развитието на училището в неговата уникалност.
- Съществува ритуализация на училищния живот, която съдейства за приобщаване на всички ученици, учители и родители към училищната общност.
- Училището има опит в работа по редица национални програми и кампании и по проекти на национално и международно ниво, вкл. националните програми „Иновации в действие“, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „С грижа към всеки ученик”, „Оптимизация на училищната мрежа”, „Училището – територия на учениците”, „Без отсъствия”, „Диференцирано заплащане”, „Информационни и комуникационни технологии в училище”, Националната кампания „Чиста околна среда”, Проект „Образование за утрешния ден“, Проект „Да направим училището

привлекателно за младите хора", Проект „Квалификация на педагогическите специалисти", Програма Коменски, Програма ARION „Европейски измерения на образованието", Програма за училища посланици на Европейския парламент, „Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда (Модул: „Библиотеките като образователна среда и др.

Дефицити

- Поради броя на учениците в училището засега не съществува възможност за преминаване към едносменен режим на работа.
- Някои от учениците не показват в пълна степен своите знания и умения на НВО и ДЗИ поради недостатъчната мотивация и неосъзнаването на важността на тези изпити за успешната по-нататъшна реализация в гимназиалния етап на средната образователна степен и в сферата на висшето образование.

Възможности

- Осигуряване на възможност за преминаване към едносменен режим на работа в СУ „Йоан Екзарх Български", гр. Шумен.
- Поддържане на висока мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение, регулярно провеждане на общоучилищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.
- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, интегрирано езиково обучение в паралелките от първия и втория етап на средната образователна степен (CLIL) и др.

Опасности и рискове

- Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори.
- Необходимост учебният процес да се осъществява в условията на епидемична и пандемична обстановка.
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители.

- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Ефективността от цялостната дейност на СУ „Йоан Екзарх Български“ , гр. Шумен е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкуретноспособна.

Стратегическите цели на СУ „Йоан Екзарх Български“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Формулировката на целите в настоящия документ следва тази, заложена в Стратегията за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Поддържане на оптимална организация на управлението, чрез която училището да продължи мисията си на регионалнозначим образователен център.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Оперативните цели произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователната институция:

1. Управление на институцията
2. Управление на средата
3. Управление на образователния процес
4. Управление на процеса на възпитание и социализация
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Йоан Екзарх Български“ .

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

Дейност 1. *Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието*

Дейност 2: *Инвестиции в образованието и финансови ресурси*

Дейност 3: *Квалификационна дейност*

Дейност 4: *Нормативно осигуряване.*

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.

Дейност 1. *Индивидуална среда на ученика.*

Дейност 2: *Изграждане на училището като социално място.*

Дейност 3: *Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.*

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Дейност 1: *Учебна дейност.*

Дейност 2: *Оценяване и самооценяване.*

Дейност 3: *Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик.*

Дейност 4: *Повишаване резултатите от обучението.*

Дейност 5: *Надграждане на знания и умения.*

Дейност 6: *Реализиране на високи педагогически постижения.*

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.

Дейност 1: *Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.*

Дейност 2: *Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.*

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: *Партньорство между преките участници в училищното образование.*

Дейност 2: *Външно партньорство.*

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Изграждане на училищна STEM среда.

Дейност 1*: Разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот.*

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и оперативните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на Средно училище „Йоан Екзарх Български“ – гр. Шумен за съответната учебна година.

АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с Плана за изпълнение на дейностите, в който са посочени приблизителната стойност и източниците на финансиране.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не

изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Шумен; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални учебни общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.		До началото на всяка учебна година
2.	Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.		постоянен
3.	Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.		постоянен
4.	Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри чрез извънучилищна квалификационна дейност.		постоянен
5.	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии.		постоянен
6.	Поощряване на иновационното мислене на учителите. Създаване на вътрешноучилищна система за тяхното морално стимулиране и мотивиране.		постоянен
7.	Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.		постоянен
8.	Създаване на форми за ранно кариерно развитие и израстване на учениците.		постоянен
9.	Организиране и осигуряване участието на талантливи ученици в извънучилищни форуми: олимпиади, състезания, семинари, честания, конференции, медийни изяви.		постоянен

10.	Целенасочена и ефективна кадрова политика. Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището		постоянен
11.	Формиращо оценяване и самооценяване.		постоянен
12.	Контрол по изпълнение на ДОС.		постоянен
13.	Обогатяване и актуализиране на използваните ИКТ в процеса на обучение		постоянен
14.	Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището, социалните мрежи, местни и национални медии.		постоянен
15.	Прозрачност и откритост в управленската дейност.		постоянен
16.	Привличане на партньори за участие в проекти. Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови активнопартниращи организации.		постоянен
17.	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи. Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.		постоянен
18.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти .		постоянен
19.	Продължаване на работата по Национални програми.		постоянен
20.	Дейност на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.		постоянен
21.	Текущи ремонтни дейности		

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.