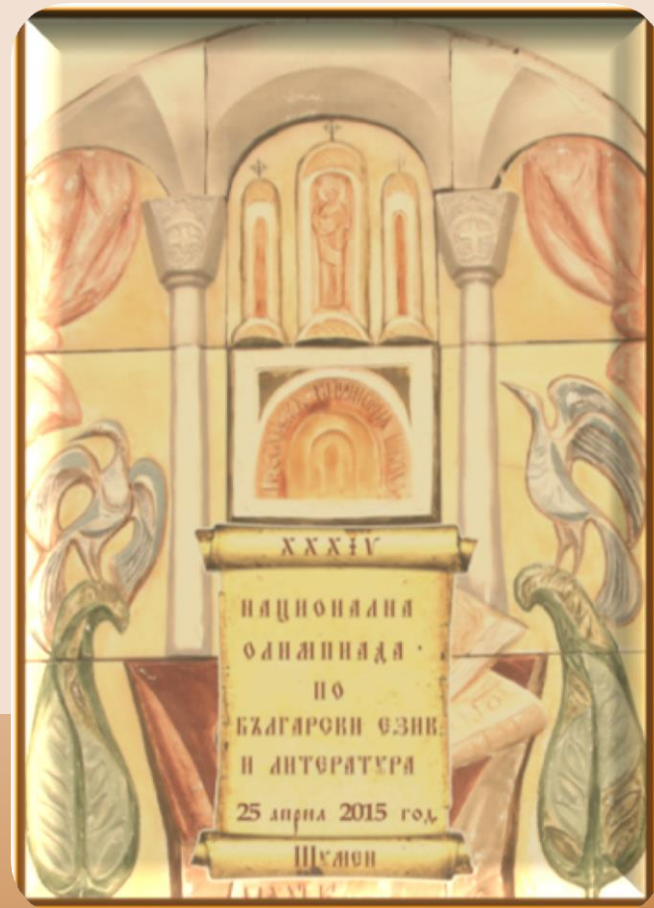


МИНИСТЕРСТВО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ОБЩИНА ШУМЕН

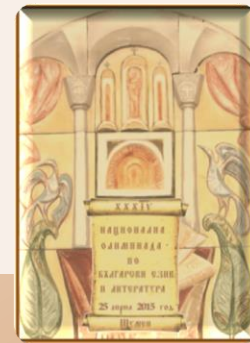
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

СОУ „ЙОАН ЕКЗАРХ БЪЛГАРСКИ“,  
ГРАД ШУМЕН



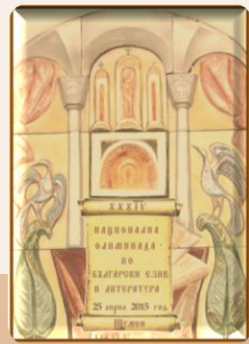
**XXXIV НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА  
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

# ИНИЦИАТОРИ НА ПЪРВАТА ОЛИМПИАДА



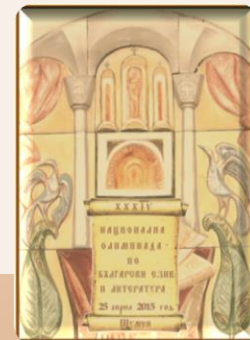
- ✍ Член-кор. проф. д-р Милена Цанева –  
СУ “Св. Климент Охридски”
- ✍ Мария Шейтанова – бивш експерт в  
МОН
- ✍ Проф. Петър Пашов – СУ “Св.  
Климент Охридски”

# ОРГАНИЗАТОРИ НА XXXIV НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА



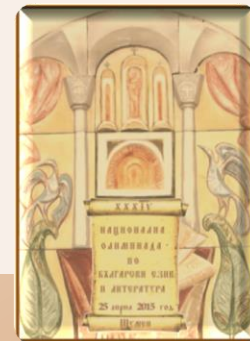
- ✍ Министерство на образованието и науката – София
- ✍ Община Шумен
- ✍ Регионален инспекторат по образованието – Шумен
- ✍ СОУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен

# СЪДЪРЖАНИЕ



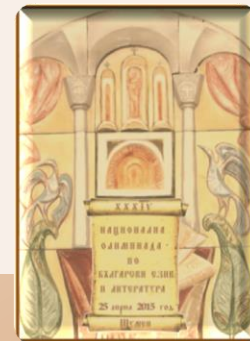
- ✍ Цели на олимпиадата
- ✍ Формат на олимпиадата
- ✍ Място и време на провеждане
- ✍ Продължителност
- ✍ Оценявани компетентности
- ✍ Критерии за оценка
- ✍ Класиране

# ЦЕЛИ НА ОЛИМПИАДАТА



- ✍️ предоставяне на условия за интелектуална и творческа изява на ученици с подчертан интерес към учебния предмет български език и литература;
- ✍️ издигане важноста на обучението по български език и литература в средното училище за изграждането на грамотни и мислещи млади хора;
- ✍️ даване на възможност на учениците, получили званието „лауреат“, да бъдат приети без конкурсен изпит по български език и литература във висшите училища.

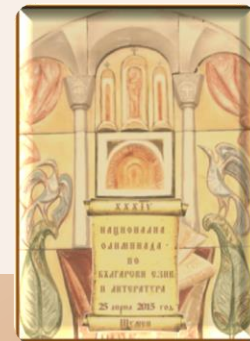
# ФОРМАТА НА ПРОВЕРКА НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ






✍️ писмена и анонимна проверка на компетентностите

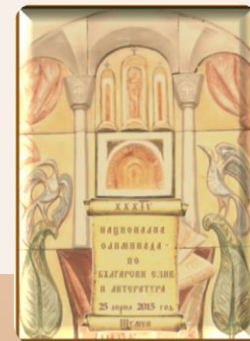
✍️ възможност за избор на един от следните три варианта на задача:

# ФОРМАТ НА ОЛИМПИАДАТА



-  създаване на литературноинтерпретативно съчинение по зададен проблем;
-  създаване на литературноинтерпретативно съчинение по проблем, интерпретиран в (откъс от) литературен текст;
-  създаване на литературноинтерпретативно съчинение, в което се защитава собствена теза в отговор на мнение, изказано от литературен критик.

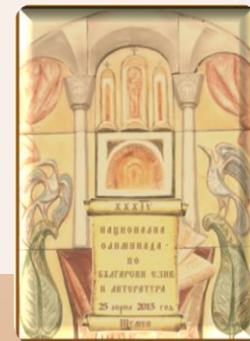
# ФОРМАТ НА ОЛИМПИАДАТА



На националния кръг се разрешава ползването на конкретния литературен текст от учениците от XII клас, които създават аргументативен текст по проблем, интерпретиран в (откъс от) литературен текст.



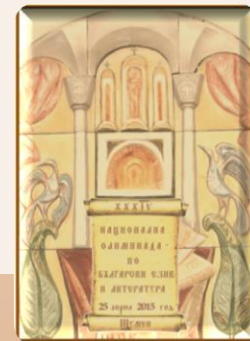
# МЯСТО И ВРЕМЕ НА ПРОВЕЖДАНЕ



✍ Средно общообразователно училище  
„Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен

✍ 25 април 2015 година  
начало 8<sup>00</sup> часа

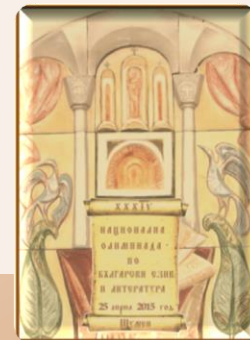
# ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



✍ Компетентности на учениците, базирани в ДООИ за учебното съдържание по български език и литература

✍ Умения за оригинална интерпретация на литературните текстове

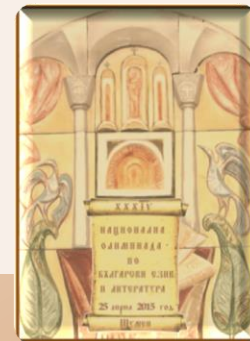
# ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



## Литературни компетентности:

- ✍ Осъзнава фикционалния характер на литературния текст и умее да интерпретира художествената творба като фикция.
- ✍ Познава литературноисторическия процес и умее да интерпретира (откъс от) литературен текст (или няколко литературни текста) адекватно, без да допуска фактически грешки и неточности.

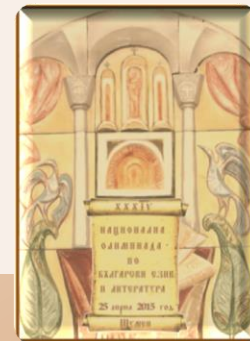
# ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



## Литературни компетентности:

- ✍ Познава повечето от композиционните и структурните елементи на литературния текст и умее да ги определя правилно и системно да отчита взаимозависимостта и взаимодействието помежду им и значимостта им за породения от творбата смисъл.
- ✍ Умее да интерпретира адекватно и обосновано (откъс от) литературен текст (или няколко литературни текста).

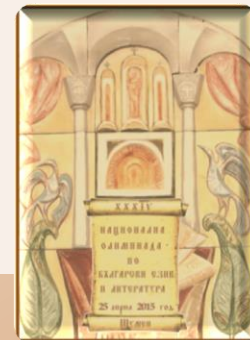
# ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



## Компетентности за изграждане на литературноинтерпретативно съчинение:

- ✍ Формулира ясна и адекватна на поставения проблем теза.
- ✍ Аргументира се целенасочено с оглед на поставения проблем и формулираната по него теза, последователно черпейки ресурс от строежа на (откъса от) литературния текст (или на няколко литературни текста).

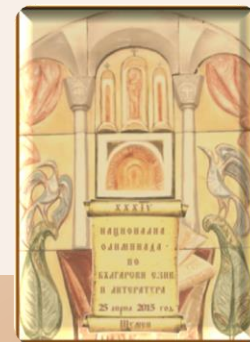
# ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



## Компетентности за изграждане на литературноинтерпретативно съчинение:

- ✍ Аргументира позицията си по поставения проблем логически последователно.
- ✍ Изгражда композиционно и структурно функционален, диференциран и свързан текст.

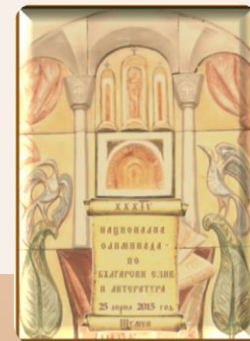
# ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ





## Езикови компетентности:

- ✍ Познава и прилага последователно лексикалните и стиловите норми на българския книжовен език.
- ✍ Познава и прилага последователно граматичните норми на българския книжовен език.
- ✍ Познава и прилага последователно правописните норми на българския книжовен език.
- ✍ Познава и прилага последователно пунктуационните норми на българския книжовен език.

# КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

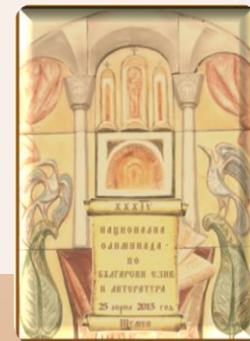


 С оценка **отличен** се оценяват работи, в които:


-  се интерпретира (откъсът от) литературния текст (или няколко литературни текста) като фикция, без да се допуска смесване на художествена и нехудожествена (жизнена) реалност, като се използват адекватни знания за литературноисторическия процес.



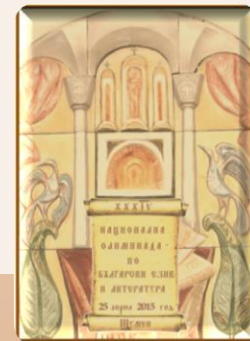
# КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА



 С оценка **отличен** се оценяват работи, в които:

 се определят правилно повечето от композиционните и структурните елементи на (откъса от) литературния текст (или на няколко литературни текста) и в аргументацията системно се отчитат взаимозависимостта и взаимодействието помежду им и значимостта им за породения от творбата смисъл, като допуснатите в обосновката отклонения от тезата (и от поставения проблем) имат епизодичен характер.

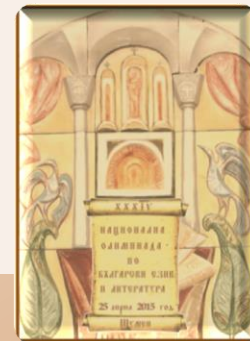
# КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА



📖 С оценка **отличен** се оценяват работи, в които:

- ✍️ формулировката на тезата е ясна и адекватна на поставения проблем, като се отчитат сложността и смисловият му обем, а отстъпленията от адекватността, обосноваването и логическата последователност на твърденията за художествените смисъл на (откъса от) литературния текст (или няколко литературни текста) имат епизодичен характер и не влияят на цялостната концепция на аргументативния текст.

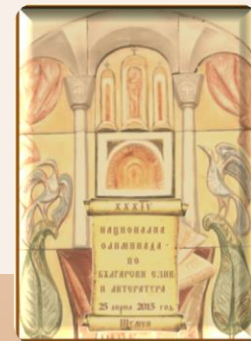
# КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА



📖 С оценка **отличен** се оценяват работи, в които:

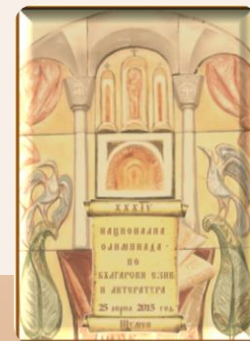
✍️ всички композиционни части са едновременно функционални, обособени и свързани и са допуснати незначителен брой стилистични, граматични, правописни и/или пунктуационни грешки.

# КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА



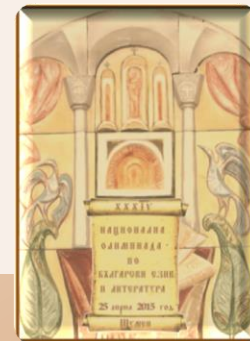
- 📖 С оценка **много добър** се оценяват работи, които не покриват един от критериите за отличен.
- 📖 С оценка **добър** се оценяват работи, които не покриват два от критериите за отличен.
- 📖 С оценка **среден** се оценяват работи, които не покриват три от критериите за отличен.

# ОЦЕНЯВАНЕ



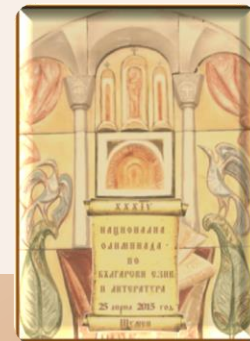
- ✍ Всяка писмена работа от националния кръг в XII клас се проверява според приложените към регламента (за организиране и провеждане на олимпиадата по български език и литература в гимназиален етап) критерии от всеки член на националната комисия, който не отбелязва нищо по нейните страници. Всяка работа се оценява по шестобалната система с точност до 0,25 (двадесет и пет стотни). Въз основа на тези първични оценки се изчислява оценка на работата като тяхна средноаритметична стойност.

# ОЦЕНЯВАНЕ И КЛАСИРАНЕ



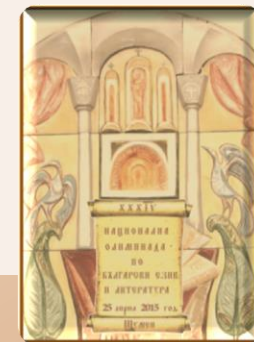
- ✍ Оценка отличен (6) се поставя с консенсус между членовете на националната комисия, като се отчита получената средноаритметична оценка и натрупването на отлични оценки от първичното оценяване на всеки един от членовете на комисията
- ✍ Със званието „лауреат“ на Националната олимпиада по български език и литература се удостояват учениците от XII клас, чиито писмени работи са получили оценка отличен (6) на националния кръг

# КЛАСИРАНЕ



- ✍ Националната комисия в срок до 10 работни дни след провеждането на националния кръг представя в МОН протокол с окончателното класиране на участниците, като в протокола се вписват имената, населеното място, училището, класът и резултатите на участниците.

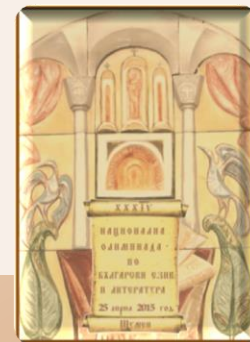
# КЛАСИРАНЕ



- ✍ Националната комисия изготвя отделен протокол за учениците, получили оценка отличен (6) и следва да бъдат удостоени със званието „лауреат“.
- ✍ Оценката от националния кръг е окончателна и не подлежи на обжалване.
- ✍ Учениците, участвали на националния кръг на олимпиадата, получават грамота за участие, подписана от председателя на националната комисия.



# КОМИСИЯ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИТЕ РАБОТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В XXXIV НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА



- ✍ Председател: доц. д-р Бойко Пенчев – СУ «Климент Охридски»
- ✍ Членове:
  - ✍ проф. д.ф.н. Панайот Карагъзов – СУ «Климент Охридски»
  - ✍ проф. д.ф.н. Добрин Добрев – ШУ «Епископ Константин Преславски»
  - ✍ проф. д.п.н. Адриана Дамянова - СУ «Климент Охридски»
  - ✍ доц. д-р Катя Станева - СУ «Климент Охридски»
  - ✍ доц. д-р Силиян Стоянов – ЮЗУ «Неофит Рилски»
  - ✍ главен учител Ива Симеонова – СОУ «Йоан Екзарх Български», гр. Шумен

# УСПЕХ!

